



ASSOCIAÇÃO PROSPERIDADE AMBIENTAL INTEGRADA

RELATÓRIO ANUAL DE ACTIVIDADES

EDUCAÇÃO AMBIENTAL - CIDADANIA - CONSERVAÇÃO - PARTICIPAÇÃO

COMUNITÁRIA

CHIMOIO, PROVÍNCIA DE MANICA – MOÇAMBIQUE

2025

ÍNDICE

Secção	Página
1. Mensagem Institucional	3
2. Perfil Institucional da APAI	3
3. Sumário Executivo	4
4. Principais Áreas de Intervenção	5
5. Educação Ambiental e Cidadania nas Escolas	6
6. Programa Exploradores da Cidadania	7
7. Resultados Ambientais e Participação dos Alunos	8
8. Conservação, Limpeza e Acção Ambiental	9
9. Mudanças Climáticas, Comunicação e Aprendizagem	10
10. Desenvolvimento Institucional e Mobilização de Recursos	11
11. Resultados, Parcerias e Recursos Mobilizados	12
12. Desafios, Lições Aprendidas e Perspectivas 2026	13
13. Conclusão e Nota de Transparência	14

Este relatório consolida as actividades documentadas pela APAI referentes ao ano de 2025 e apresenta-as num formato institucional destinado à prestação pública de contas, aprendizagem e divulgação.

1. MENSAGEM INSTITUCIONAL

Em 2025, a Associação Prosperidade Ambiental Integrada (APAI) reforçou o seu compromisso com a educação ambiental, a cidadania activa e a construção de comunidades mais conscientes sobre a sua responsabilidade na protecção do meio ambiente. As experiências desenvolvidas ao longo do ano demonstraram que a mudança ambiental sustentável começa pela educação, pela participação e pela capacidade de transformar problemas locais em oportunidades de acção colectiva.

O trabalho realizado com crianças, professores, instituições de ensino, autoridades locais e parceiros permitiu aproximar a educação para a cidadania das questões ambientais concretas do quotidiano. A APAI procurou igualmente manter iniciativas próprias de conservação e sensibilização, mobilizando os seus membros e os meios institucionais disponíveis.

A publicação deste Relatório Anual constitui também um exercício de transparência e aprendizagem institucional. Ao partilhar publicamente as actividades realizadas, os resultados alcançados, os desafios encontrados e as perspectivas futuras, a APAI reafirma a sua disponibilidade para construir parcerias que contribuam para a conservação ambiental e o desenvolvimento sustentável em Moçambique.

2. PERFIL INSTITUCIONAL DA APAI

A Associação Prosperidade Ambiental Integrada (APAI) é uma organização da sociedade civil sem fins lucrativos, sediada na cidade de Chimoio, Província de Manica. A sua intervenção está orientada para educação ambiental, cidadania, conservação da biodiversidade, participação social, sensibilização climática e promoção de práticas sustentáveis.

A organização procura promover uma relação equilibrada entre as pessoas, as comunidades e o ambiente, valorizando a participação local, a educação e a responsabilidade colectiva.

3. SUMÁRIO EXECUTIVO

O ano de 2025 foi marcado pela consolidação de actividades educativas e ambientais da APAI. O principal eixo documentado foi a implementação, em parceria com a MyPolis, do programa Exploradores da Cidadania na Escola Primária Completa Amílcar Cabral, em Chimoio. A iniciativa combinou cidadania, participação infantil, educação ambiental e identificação de soluções para problemas reais da escola.

O processo incluiu articulação institucional com as autoridades de educação, capacitação dos membros da APAI, preparação e reprodução de materiais didácticos, formação de professores, constituição de uma turma de 30 alunos e realização de sessões participativas. O ciclo culminou numa assembleia em

que as crianças apresentaram aprendizagens, problemas identificados e propostas de solução perante a direcção escolar e representantes municipais.

Além do projecto escolar, os registos institucionais indicam manutenção de árvores ao longo da Avenida da Liberdade, participação em jornadas de limpeza, workshops ambientais, entrevista sobre os impactos das mudanças climáticas e uma sessão de diálogo com estudantes da Escola Superior de Jornalismo sobre ambiente e mudanças climáticas nas zonas urbanas.

A APAI também dedicou parte do ano à formulação de novas propostas, incluindo ideias ligadas à compostagem, captação de águas pluviais, agricultura sustentável, consumo racional de energia e expansão da educação para a cidadania ambiental.

3. PRINCIPAIS ÁREAS DE INTERVENÇÃO EM 2025



Registo fotográfico das actividades da APAI em 2025.

Área	Abordagem	Contribuição
Educação ambiental	Sessões escolares e sensibilização	Consciência sobre resíduos, árvores, água e ambiente escolar.

Cidadania activa	Metodologias participativas com crianças	Capacidade de identificar problemas e propor soluções.
Conservação urbana	Manutenção de árvores e espaços verdes	Valorização do património natural urbano.
Gestão de resíduos	Limpeza e separação de resíduos	Promoção de boas práticas ambientais.
Mudanças climáticas	Entrevistas e diálogos	Sensibilização pública e partilha de conhecimento.
Desenvolvimento institucional	Parcerias e elaboração de projectos	Preparação para ampliar o impacto da Associação.

ABORDAGEM DE TRABALHO

Em 2025, a APAI privilegiou metodologias educativas, interactivas e participativas. No projecto escolar, foram combinados conteúdos teóricos, exercícios práticos, debates e jogos educativos. Esta abordagem permitiu que os participantes não fossem apenas receptores de informação, mas actores na identificação de problemas e construção de respostas.

A participação de professores e autoridades locais foi igualmente importante para criar condições de continuidade e para aproximar as propostas das crianças dos actores com responsabilidade na gestão escolar e municipal.

4. EDUCAÇÃO AMBIENTAL E CIDADANIA NAS ESCOLAS

A educação ambiental constituiu uma dimensão transversal das actividades escolares desenvolvidas pela APAI. O trabalho realizado procurou relacionar cidadania com situações concretas do ambiente em que as crianças estudam e convivem.





4.1. CAPACITAÇÃO DOS MEMBROS DA APAI

No dia 21 de fevereiro de 2025, membros da APAI beneficiaram de uma capacitação ministrada pela MyPolis sobre a metodologia Exploradores da Cidadania. A formação destacou o uso de jogos educativos como ferramenta pedagógica, incluindo conteúdos sobre direitos, deveres, participação cidadã e preservação do meio ambiente.



Registo fotográfico das actividades da APAI em 2025.

4.2.FORMAÇÃO DOS PROFESSORES

Em 1 de Março de 2025, a APAI realizou uma capacitação aos professores da Escola Primária Completa Amílcar Cabral, centrada em ferramentas pedagógicas para exploradores da cidadania num ambiente de desenvolvimento sustentável. O relatório final específico do projecto regista 23 professores participantes.

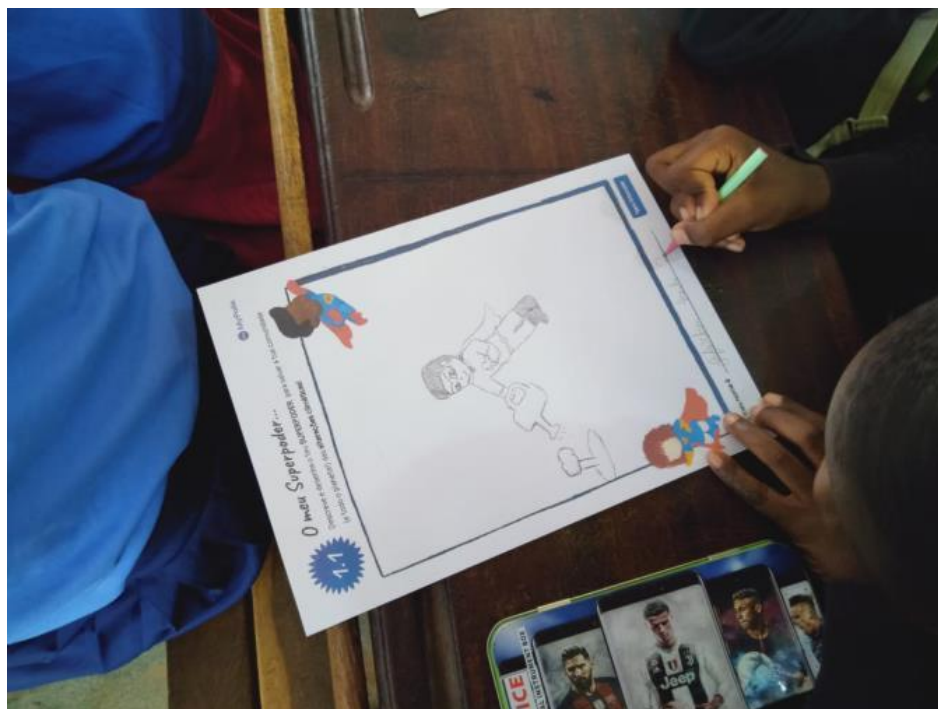


Registo fotográfico das actividades da APAI em 2025.

4.3. PREPARAÇÃO DOS MATERIAIS

O material didáctico fornecido pela MyPolis foi organizado, digitalizado e reproduzido pela equipa, garantindo cópias de apoio e fichas para utilização durante as sessões. A actividade exigiu mobilização logística e adaptação dos materiais às necessidades do grupo-alvo.

5. PROGRAMA EXPLORADORES DA CIDADANIA



Registo fotográfico das actividades da APAI em 2025.

A fase piloto do programa foi implementada na Escola Primária Completa Amílcar Cabral, na cidade de Chimoio. Foram seleccionadas duas professoras para apoiar a facilitação e 30 alunos, distribuídos entre a 4.^a, 5.^a e 6.^a classes.

As sessões tiveram início em Março de 2025 e seguiram uma sequência pedagógica destinada a ajudar as crianças a conhecer as suas potencialidades, reconhecer recursos existentes no seu meio, explorar possibilidades, idealizar respostas, partilhar propostas e agir.

As actividades foram realizadas de forma regular, com acompanhamento dos professores e monitoria dos membros da APAI. A metodologia favoreceu a participação directa dos alunos e permitiu que os conteúdos de cidadania fossem relacionados com problemas concretos da escola.

Local	Escola Primária Completa Amílcar Cabral - Chimoio
Grupo-alvo	30 alunos da 4. ^a , 5. ^a e 6. ^a classes
Apoio escolar	2 professoras
Metodologia	Participativa, prática e interactiva
Temas	Cidadania, ambiente, recursos locais e resolução

de problemas

6. RESULTADOS AMBIENTAIS E PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS



Registo fotográfico das actividades da APAI em 2025.

Um dos resultados mais relevantes foi a capacidade demonstrada pelos alunos para observar criticamente o seu ambiente escolar, identificar problemas e formular soluções. Entre as questões levantadas estiveram o excesso de papéis no pátio, insuficiência de recipientes para separação de resíduos, falta de recipientes na parte traseira da escola, necessidade de recuperar o jardim, manutenção de torneiras, iluminação e poda de árvores.

SOLUÇÕES PROPOSTAS PELAS CRIANÇAS

- ✓ Reutilização de papel para produção de objectos úteis, incluindo vasos;
- ✓ Aumento e diferenciação dos recipientes para papel, garrafas e resíduos orgânicos;
- ✓ Colocação de recipientes adicionais em zonas com menor cobertura;
- ✓ Recuperação e melhor manutenção do jardim escolar;
- ✓ Manutenção e aumento de pontos de água;
- ✓ Melhoria da iluminação em salas onde existiam lâmpadas em falta.

O ciclo culminou numa assembleia com a presença da direcção da escola e representantes municipais. Os alunos apresentaram as actividades realizadas, as aprendizagens e as soluções propostas. A direcção da escola acolheu as preocupações apresentadas e manifestou intenção de responder gradualmente dentro das suas possibilidades.

7. CONSERVAÇÃO, LIMPEZA E ACÇÃO AMBIENTAL



Registo fotográfico das actividades da APAI em 2025.

7.1.MANUTENÇÃO DE ÁRVORES

Os registos anuais da APAI referem a manutenção de árvores ao longo da Avenida da Liberdade. A actividade integra a preocupação da Associação com a conservação dos espaços verdes urbanos e com a valorização das árvores enquanto elementos importantes para a qualidade ambiental das cidades.

Esta acção foi desenvolvida como iniciativa institucional da APAI, através da mobilização dos seus membros e dos meios disponíveis, sem indicação de financiamento externo específico no registo fornecido.

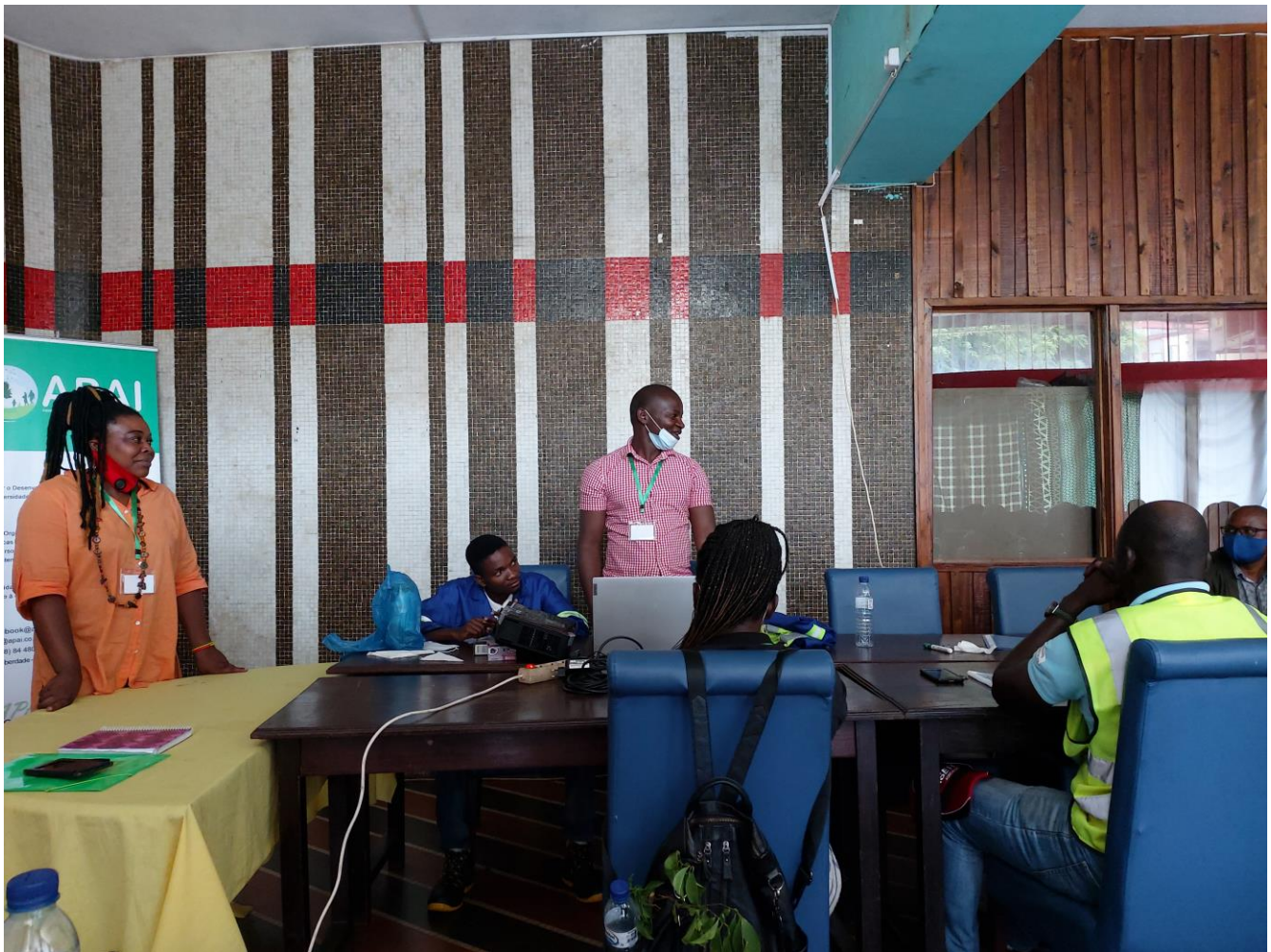


7.2.JORNADAS DE LIMPEZA

A APAI participou igualmente em jornadas de limpeza realizadas em conjunto com outras entidades locais. Estas actividades contribuíram para a melhoria dos espaços abrangidos e para a promoção da responsabilidade partilhada na gestão dos resíduos.

7.3.SENSIBILIZAÇÃO AMBIENTAL

As componentes de sensibilização documentadas em 2025 estiveram associadas sobretudo às actividades escolares, aos encontros institucionais e à participação pública da Associação. O relatório anual evita atribuir datas, locais ou números de participantes a palestras comunitárias adicionais que não estejam documentadas nos materiais fornecidos.





8. MUDANÇAS CLIMÁTICAS, COMUNICAÇÃO E APRENDIZAGEM



Registo fotográfico das actividades da APAI em 2025.

9.1 PARTICIPAÇÃO EM ENTREVISTA SOBRE MUDANÇAS CLIMÁTICAS

A APAI recebeu convite da DW para participar numa entrevista em representação de Moçambique sobre os impactos das mudanças climáticas no país e em África. Segundo o registo institucional, a Associação foi representada pelo Dr. Hélio.

9.2 DIÁLOGO COM ESTUDANTES

A presidente da APAI recebeu estudantes da Escola Superior de Jornalismo nos escritórios da Associação para uma conversa sobre meio ambiente e mudanças climáticas na perspectiva das zonas urbanas. A actividade permitiu aproximar estudantes da discussão ambiental e partilhar a experiência da Associação.

9.3 PARTICIPAÇÃO EM WORKSHOPS

Durante o ano, membros da APAI participaram em workshops relacionados com o meio ambiente. Estes espaços contribuíram para a aprendizagem institucional, actualização de conhecimentos, estabelecimento de contactos e identificação de novas oportunidades de intervenção.

Estas actividades reforçam uma dimensão importante do trabalho da APAI: comunicar sobre os desafios ambientais e ampliar o acesso à informação como instrumento de consciencialização e mudança de comportamento.

10. DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL E MOBILIZAÇÃO DE RECURSOS



Registo fotográfico das actividades da APAI em 2025.

A sustentabilidade da intervenção da APAI depende também da sua capacidade de transformar experiências em novos projectos, estabelecer parcerias e mobilizar recursos. Em 2025, a Associação realizou encontros entre os seus membros para discutir, estruturar e preparar propostas.

PROPOSTAS TRABALHADAS NO PERÍODO

Compostagem e captação de águas pluviais para agricultura sustentável: Proposta orientada para a zona tampão de Chimanimani, em resposta a uma oportunidade ligada à conservação da biodiversidade.

Educação sobre consumo racional de energia eléctrica: Iniciativa dirigida a crianças e adolescentes, preparada no contexto de uma solicitação de patrocínio ligada à responsabilidade social da EDM.

Expansão da educação para cidadania ambiental: Proposta em preparação com a MyPolis para ampliar actividades em escolas da Província de Manica.

A elaboração destas propostas demonstra o esforço da APAI para diversificar as suas áreas de intervenção, ligando educação ambiental a conservação da biodiversidade, água, agricultura sustentável, energia e participação cidadã.

9. RESULTADOS, PARCERIAS E RECURSOS MOBILIZADOS



Registo fotográfico das actividades da APAI em 2025.

9.1. SÍNTESE DOS RESULTADOS

- ✓ 30 alunos directamente envolvidos no programa Exploradores da Cidadania;
- ✓ 2 professoras seleccionadas para apoiar a implementação das sessões;
- ✓ 23 professores registados no relatório final específico como participantes da capacitação;
- ✓ Capacitação de membros da APAI em metodologia participativa;
- ✓ Identificação, pelos alunos, de problemas ambientais e propostas de soluções;
- ✓ Realização de assembleia final com participação da direcção escolar e representantes municipais;
- ✓ Continuidade de acções ambientais e participação em espaços de sensibilização e aprendizagem.

9.2. PARCERIAS

A MyPolis foi o principal parceiro do programa Exploradores da Cidadania, contribuindo com metodologia, material didático e financiamento. A Escola Primária Completa Amílcar Cabral, as estruturas locais de educação e representantes municipais contribuíram para a implementação e acompanhamento da iniciativa.

9.3.RECURSOS FINANCEIROS DO PROJECTO ESCOLAR

O relatório final do projecto indica um orçamento previsto de 2.250 euros. À data da elaboração desse relatório, tinham sido desembolsados 750 euros, utilizados para despesas relacionadas com transporte, serviços gráficos, materiais didáticos, comunicação e internet, alimentação, lanches e subsídios de colaboradores.

Este Relatório Anual não apresenta esses 750 euros como valor final total executado no ano, porque os documentos disponibilizados não contêm uma demonstração financeira anual consolidada.

10. DESAFIOS, LIÇÕES APRENDIDAS E PERSPECTIVAS PARA 2026



Registo fotográfico das actividades da APAI em 2025.

10.1. DESAFIOS IDENTIFICADOS

- ✓ Quantidade limitada de kits didáticos para as sessões;
- ✓ Necessidade de materiais maiores e mais visíveis para os alunos;
- ✓ Necessidade de simplificar e adaptar conteúdos à linguagem do grupo-alvo;
- ✓ Importância de assegurar continuidade após o encerramento dos ciclos financiados;
- ✓ Necessidade de melhorar o registo sistemático das actividades próprias da Associação.

10.2. LIÇÕES APRENDIDAS

A experiência mostrou que metodologias participativas ajudam as crianças a compreender melhor cidadania e ambiente quando os conteúdos estão ligados a problemas reais. O envolvimento dos professores e da direcção escolar aumenta a possibilidade de continuidade, enquanto a participação de autoridades locais cria pontes entre as propostas das crianças e os actores responsáveis pela tomada de decisão.

10.3. PERSPECTIVAS PARA 2026

- ✓ Expandir actividades de educação ambiental e cidadania para outras escolas e comunidades;
- ✓ Reforçar acções de conservação da biodiversidade, arborização e gestão de resíduos;
- ✓ Desenvolver iniciativas ligadas à resiliência climática, água e meios de vida sustentáveis;
- ✓ Fortalecer parcerias com instituições públicas, organizações, sector privado e parceiros de desenvolvimento;
- ✓ Melhorar a monitoria, documentação fotográfica, registo de beneficiários e divulgação pública dos resultados.

11. CONCLUSÃO E NOTA DE TRANSPARÊNCIA

O ano de 2025 evidenciou a capacidade da APAI de trabalhar a educação ambiental de forma integrada com cidadania, participação e desenvolvimento sustentável. A experiência na Escola Primária Completa Amílcar Cabral mostrou que crianças podem ser agentes activos na identificação de problemas e na formulação de soluções para o ambiente em que vivem.

As actividades de conservação, limpeza, sensibilização, comunicação climática e desenvolvimento de projectos complementaram esta intervenção e reforçaram a presença institucional da Associação. A APAI encerra o ano com aprendizagens importantes e com a perspectiva de ampliar a sua actuação, fortalecer parcerias e melhorar os mecanismos de documentação e prestação de contas.

NOTA DE TRANSPARÊNCIA

Este Relatório Anual foi consolidado exclusivamente a partir dos registos institucionais disponibilizados pela APAI e do Relatório Final de Actividades do projecto desenvolvido em parceria com a MyPolis. Quando existiam diferenças entre os documentos, foi privilegiado o relatório final específico do projecto por apresentar maior detalhe. Por exemplo, o relatório geral menciona 27 professores, enquanto o relatório final específico regista 23; por essa razão, este documento utiliza 23 como número de referência.

Não foram apresentados como factos realizados eventos, palestras comunitárias ou números de beneficiários que não possuíssem suporte nos documentos fornecidos. Esta opção preserva a credibilidade do relatório e permite que futuras versões sejam actualizadas quando existirem registos adicionais.

APAI - Associação Prosperidade Ambiental Integrada

Chimoio, Moçambique

Relatório Anual de Actividades - 2025