

RELATÓRIO FINAL DE ATIVIDADES

1. Introdução

À Associação Prosperidade Ambiental Integrada (APAI), e a MyPolis assinaram um memorando de entendimento no âmbito da dinamização do processo de ensino e aprendizagem nas escolas, fortalecendo o conhecimento sobre cidadania entre as crianças e promovendo seus direitos e deveres, tornando a participação cívica simples, divertida e inclusiva, através de criação de clubes infantis nas escolas.

Neste âmbito a Associação Prosperidade Ambiental Integrada -APAI, foi responsável pela implementação deste projecto em Moçambique, concretamente na Província de Manica cidade de Chimoio, a APAI implementou esta actividade como fase piloto, na Escola Primaria Completa Amílcar Cabral-Chimoio, onde trabalhou com cerca de 30 alunos de diferentes classes, sendo 10 (Dez) da Quarta classe, 10 (Dez) da Quinta Classe, e 10 (Dez) da Sexta classe, perfazendo assim um total de 30 alunos com idade compreendida entre 8 a 12 anos de idade, constituindo assim uma turma, e que para além dos colaboradores da APAI contou com a monitoria de duas Professoras da mesma escola.

2. Objetivos

O principal objetivo com essa actividade era de contribuir para um ensino mais dinâmico e participativo, incentivando as crianças a se tornarem cidadãos mais conscientes e engajados na sociedade. Pretende-se que elas aprendam sobre cidadania não apenas como um conceito teórico, mas como algo presente no seu dia a dia, onde suas vozes são ouvidas e valorizadas.

3. Resultados

No âmbito desta parceria, ate ao momento foi possível obter os seguintes resultados: tramitação de documento para obtenção da autorização das entidades legais para o desenvolvimento das actividades nas escolas, e tivemos resultados positivos porque tivemos a autorização devida da Direção Distrital de Educação, juventude e Tecnologia, com o conhecimento do Governo do Distrito, Foi realizada a formação dos membros da APAI em matérias de pedagogia para exploradores da cidadania, organizar e harmonizar o material didático a ser usada nas secções, actividade realizada com sucesso, foi realizada a formação dos professores da Escola Primaria completa Amílcar Cabral Chimoio



realizada com sucesso, constituição da turma de exploradores da cidadania constituída com sucesso e por fim inicio das secções.

3.1. Desenvolvimento dos resultados

a) **Tramitação de documento para obter a autorização das entidades legais para o desenvolvimento das actividades nas escolas:** Para a realização das actividades /criação de clubs infantis hou necessidade primeiro de se apresentar as autoridades/entidades responsáveis na área de educação, neste caso referimo-nos a Direcção Distrital de Educação, juventude e Tecnologia de Chimoio, afim de se apresentar e apresentar o projecto que se pretendia implementar com a parceria da Mypolis, e ao mesmo tempo pedir autorização para o mesmo efeito, importa referir que esta actividade foi tida como bem sucedida porque apos a apresentação a APAI por meio de uma credencial emitida pela direção foi permitida a desenvolver suas actividades, entre tanto sem, ferir com o currículo vigente nas escolas. Ainda nesta senda, criamos uma parceria com a Escola Primaria Completa Amílcar Cabral, importa referir que nesta actividade mantivemos encontros regulares com a Direcção da escola na pessoa do Director e Director adjunto pedagógico para a organização de como seriam desenvolvidas as actividades. Estas actividades decorreram no período compreendido entre dezembro de 2024 a fevereiro de 2025.

b) **Formação dos membros da APAI em matérias de pedagogia para exploradores da cidadania:** no dia 21 de fevereiro de 2025 os membros da APAI beneficiaram-se de uma capacitação dada pela MyPolis, esta capacitação foi ministrada pela facilitadora Solange F. - Gestora de projectos.

O destaque da capacitação foi o uso de jogos educativos como ferramenta pedagógica inovadora, tornando o processo de ensino e aprendizagem mais envolvente e eficaz. Por meio dessa abordagem lúdica, buscou-se proporcionar uma experiência participativa sobre os deveres e direitos de cidadania, além de conscientizar os alunos sobre a importância da preservação do meio ambiente.

Participaram da capacitação: Grace Wanna, representante da MyPolis em Moçambique; Miquelina Alice Schröder, Olavo Deniasse, Elias Godfrey, Mauro Rafael, Delizia Aurélio e Arcilho Raquias, membros da APAI.



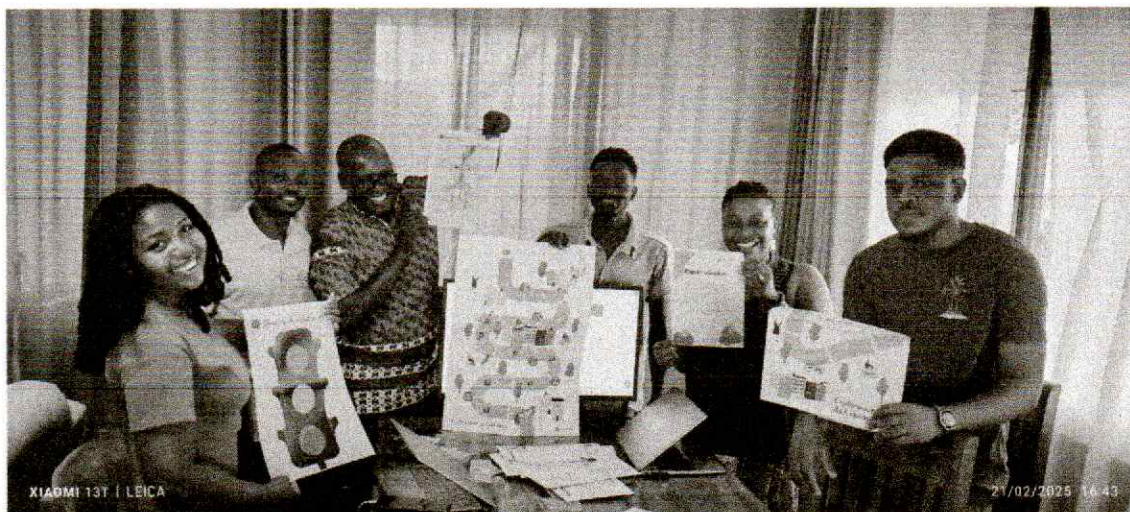
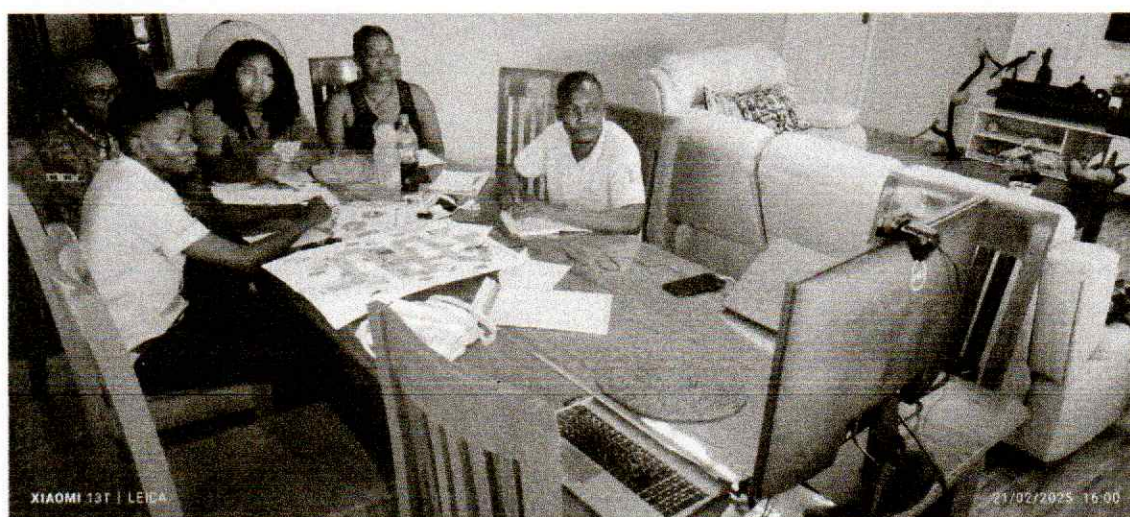


Figura 1 Formação dos membros da APAI



c) **Organizar e harmonizar o material didático a ser usada nas secções:** Visto que para a efectivação destas a MyPolis, enviou um kit do material didático para exploradores de cidadania, contendo material gráfico (Cartões visuais, fichas de exercícios, pastas entre outros. Recebido este material por ser apenas um kit, houve necessidade de digitalizar o material todo para ter como 'backup' porque no período das secções o kit ficara com os professores para melhor planificação da actividade, então houve necessidade digitalizar o material e assim se fez, para além de digitalizar também, replicamos as fichas para a distribuição dos alunos durante as secções. Esta actividade foi desenvolvida nos finais do mês de fevereiro e de forma continua no mês de março.

d) **Realização de formação dos professores da Escola Primaria completa**
Amílcar Cabral: APAI, promoveu no dia 01 de março de 2025, uma capacitação, aos professores da Escola em referência, centrada em ferramentas pedagógicas

para exploradores da cidadania para um ambiente de desenvolvimento sustentável.

A capacitação contou com um número total de 23 professores, de diferentes níveis académicos tendo contado mais com a participação massiva do género feminino. A mesma foi presidida pelos membros da APAI, sendo que ela teve lugar na Escola onde os capacitados, ou seja, professores exercem suas actividades profissionais. No entanto, importa referir que a mesma decorreu de forma formidável, sendo que os participantes eram individualidades com capacidades suficientemente de percepção, retenção e transmissão dos conteúdos, isso facultou bastante aos oradores, a cumprir com a guisa. Visto que os mesmo já trabalhos com o nosso grupo-alvo a longos anos, o que para nos é uma vantagem.

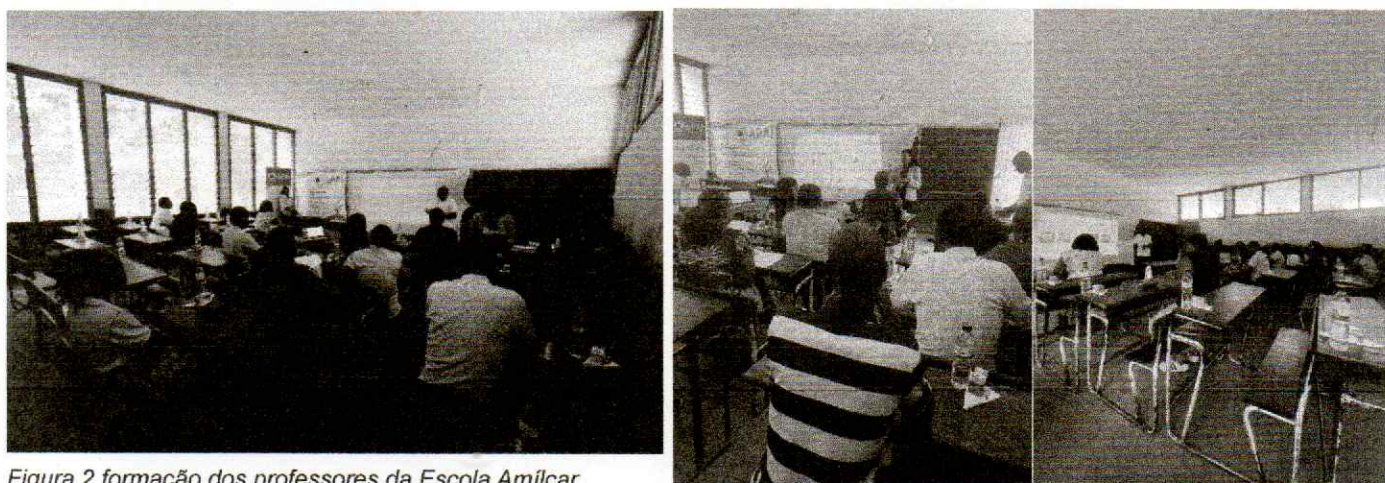


Figura 2 formação dos professores da Escola Amílcar

- e) **Constituição da turma de exploradores da cidadania e identificação dos professores:** Após a realização da formação dos professores seguiu-se com a identificação dos professores que seriam responsáveis pela ministração das secções, após esse exercício seguiu-se com a seleção dos alunos que iriam compor a turma dos exploradores da cidadania, esta actividade culminou com a seleção de duas professoras e 30 alunos.
- f) **Início das secções:** As secções tiveram seu início no dia 21 de março do corrente ano, até ao momento já foram realizadas 2 secções que duram uma hora e 30 segundo a cada. A secção tem sido ministrados pelas duas professoras e com apoio e monitorização dos membros da APAI, devido a dinâmica das professoras e dos alunos prevê-se realizar a última assembleia até o dia 18 ou 22 de abril do corrente ano.

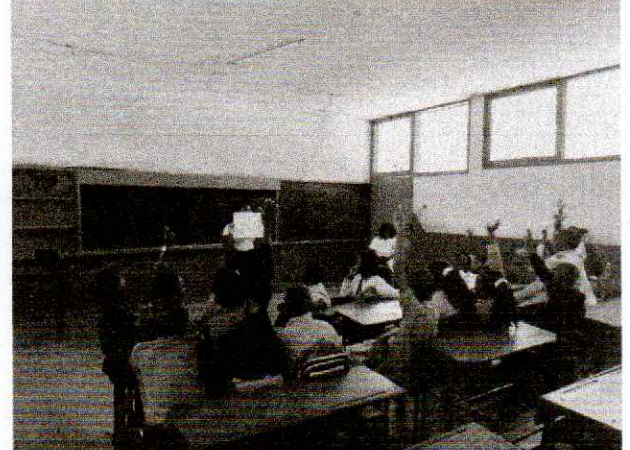
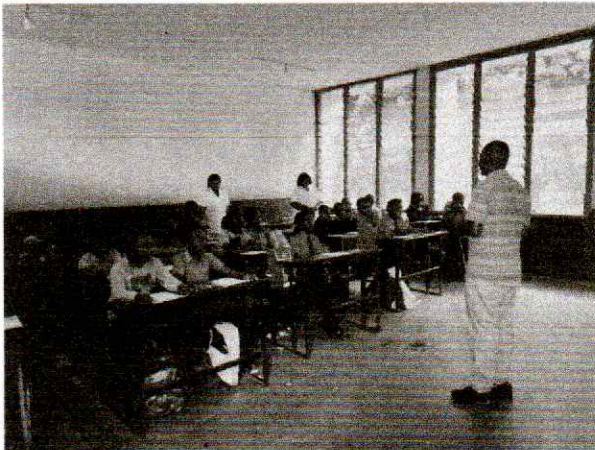
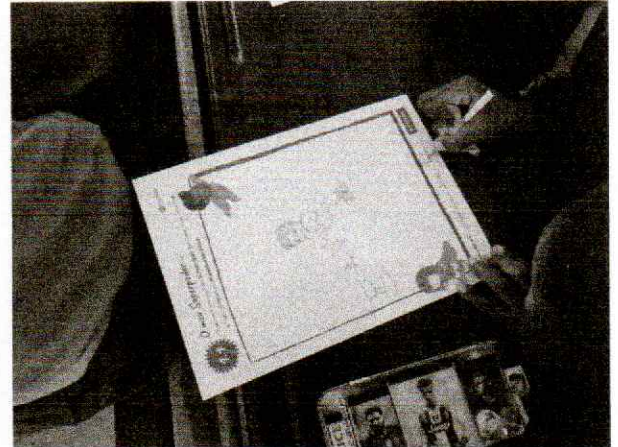


Figura 3 secções com os exploradores da cidadania

3.2. Resultado obtido com a realização desta actividade

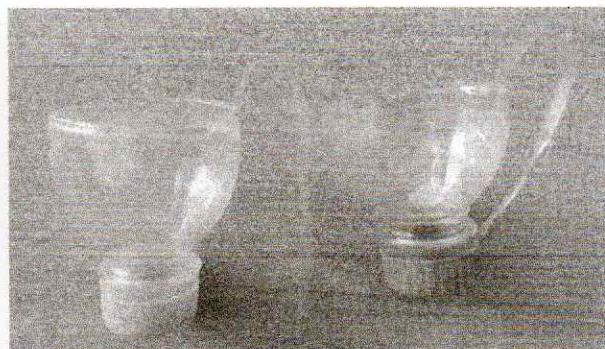
As sessões com os alunos tiveram início no dia 21 de Março do ano corrente, onde de forma sequenciada obedecia-se a regra da ferramenta pedagógica (Exploradores da cidadania) fornecida pela MyPolis, onde importa referir que esta sequencia pressupunha primeiro fazer com que as crianças conhecer as suas potencialidades, os recursos disponíveis em seu meio, de seguida apos conhecer explorar estas potencialidades assim como os recursos, de seguida idealizar, partilhar, e por fim agir, todas estas fazer são traduzidas em 14 casas por seguir, e neste período foi possível realizar todas actividades como previsto no programa.

Como resultado destas actividades, os alunos foram capazes de identificar alguns problemas que a escola tem, e propuseram soluções para a mitigação ou minimização destes problemas. Dos problemas encontrados destacam-se os seguintes: Excesso de papeis no pátio da escola; insuficiência de latas de lixos para a separação de lixo orgânico e lixo inorgânico (Papeis em sua lata, garrafas em sua lata e lixo orgânico em sua lata de lixos para poder separar o lixo; falta de caixote de lixo na parte traseira da escola, falta de

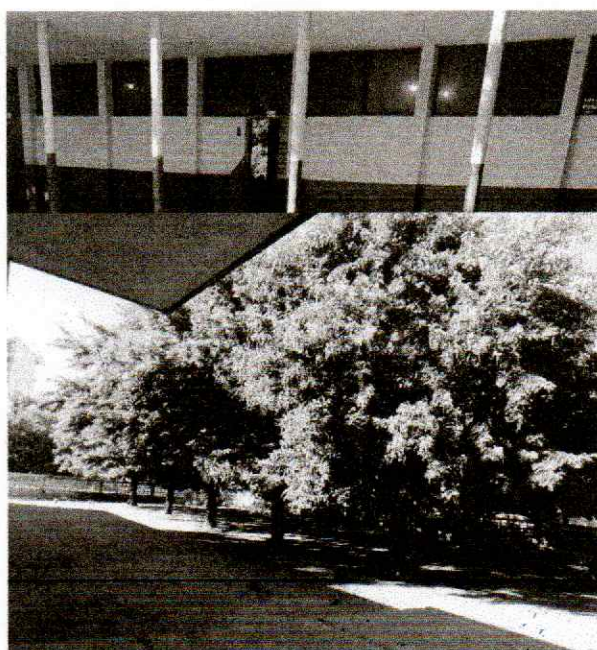
um jardim com flores; falta de torneiras de água e falta de iluminação em algumas salas, a necessidade de podar as arvores, entre outros.

E para cada problema foi proposto uma solução:

- Para a o excesso de papeis no pátio da escola, sugeriu-se, usar o papel para **produção de vasos e carvão;**
- Para a insuficiência de caixotes de lixo sugeriu-se o aumento de tambores no pátio da escola, e que os mesmos tenham uma separação, sendo: uma lata para papeis, outra para garrafas, e outra para lixo orgânico, e colocar alguns caixotes na parte traseira da escola.



- Quanto ao jardim sugere-se a renovação do mesmo porque já tinha um as não foi cuidada;
- Para as torneiras propôs-se a manutenção das torneiras e aumento de mais torneiras;
- E para as lâmpadas em falta sugeriu-se adicao de lâmpadas em salas que não tem.

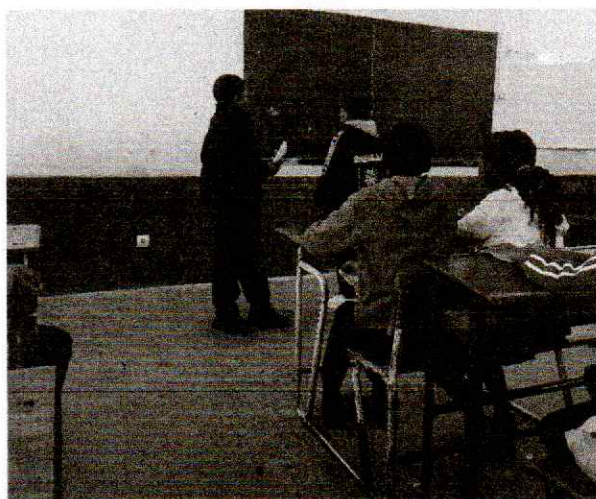


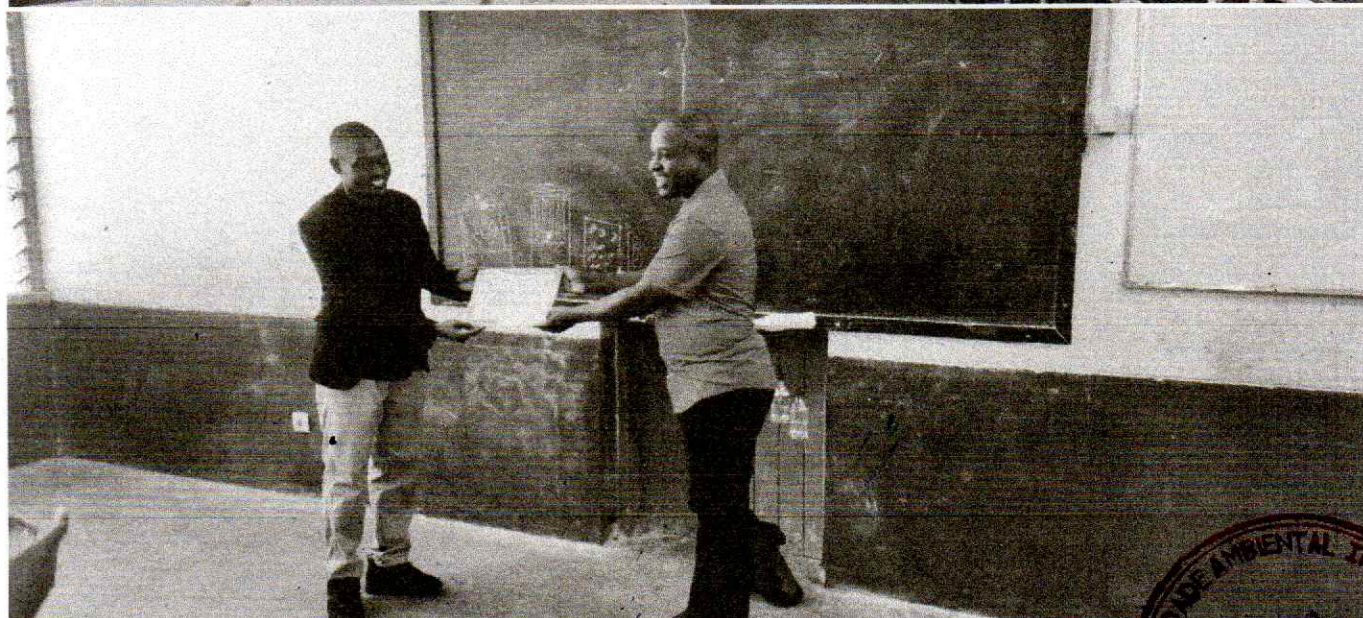
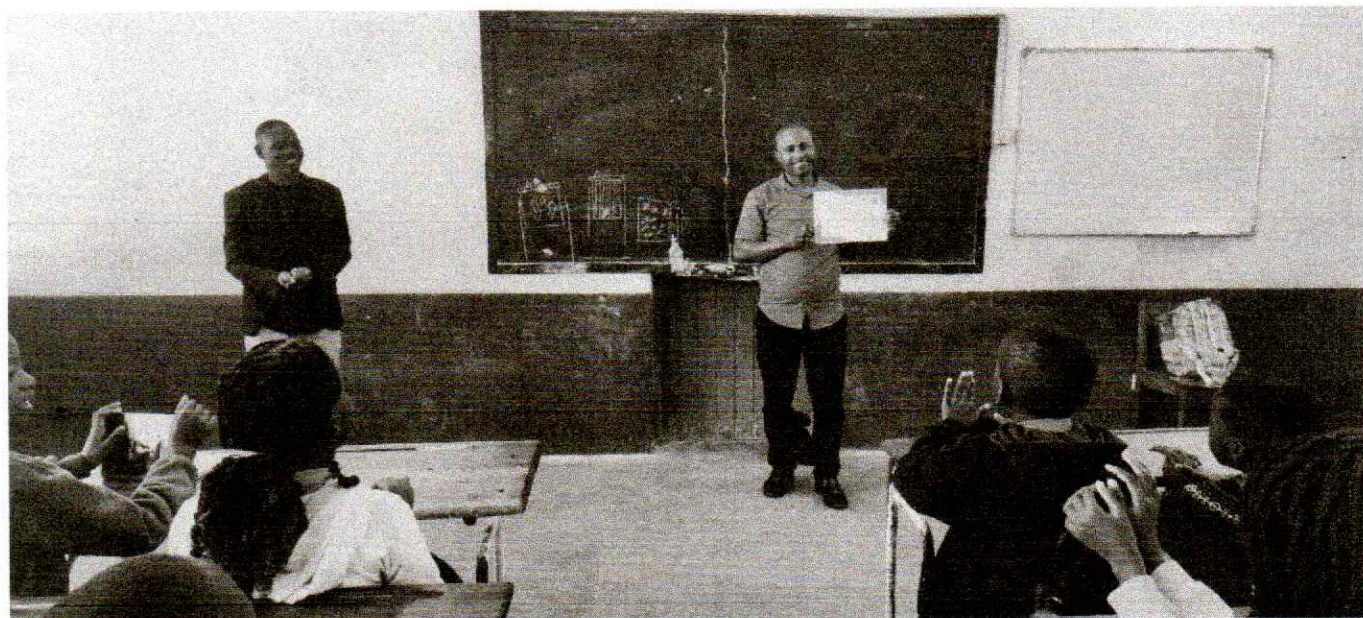
As sessões eram realizadas duas vezes por semana sendo nas terças-feiras e sextas-feiras, em algumas semanas pela dinâmica realizava-se nas quintas-feiras.

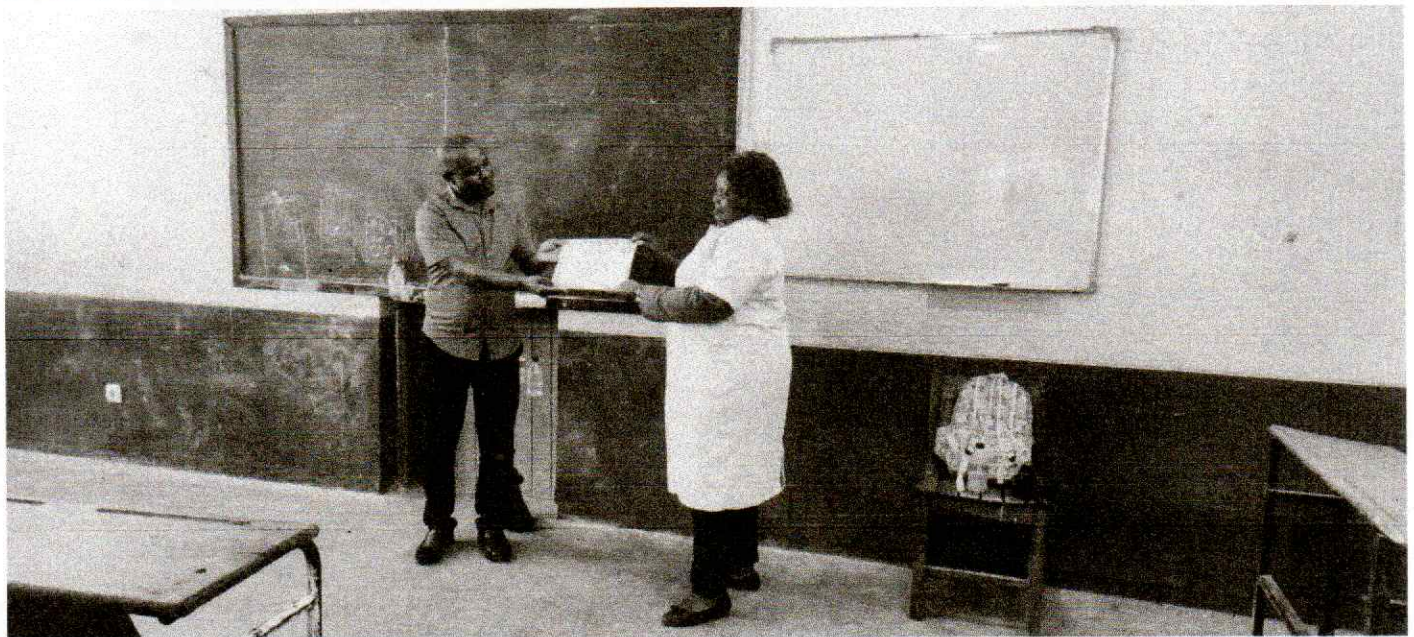
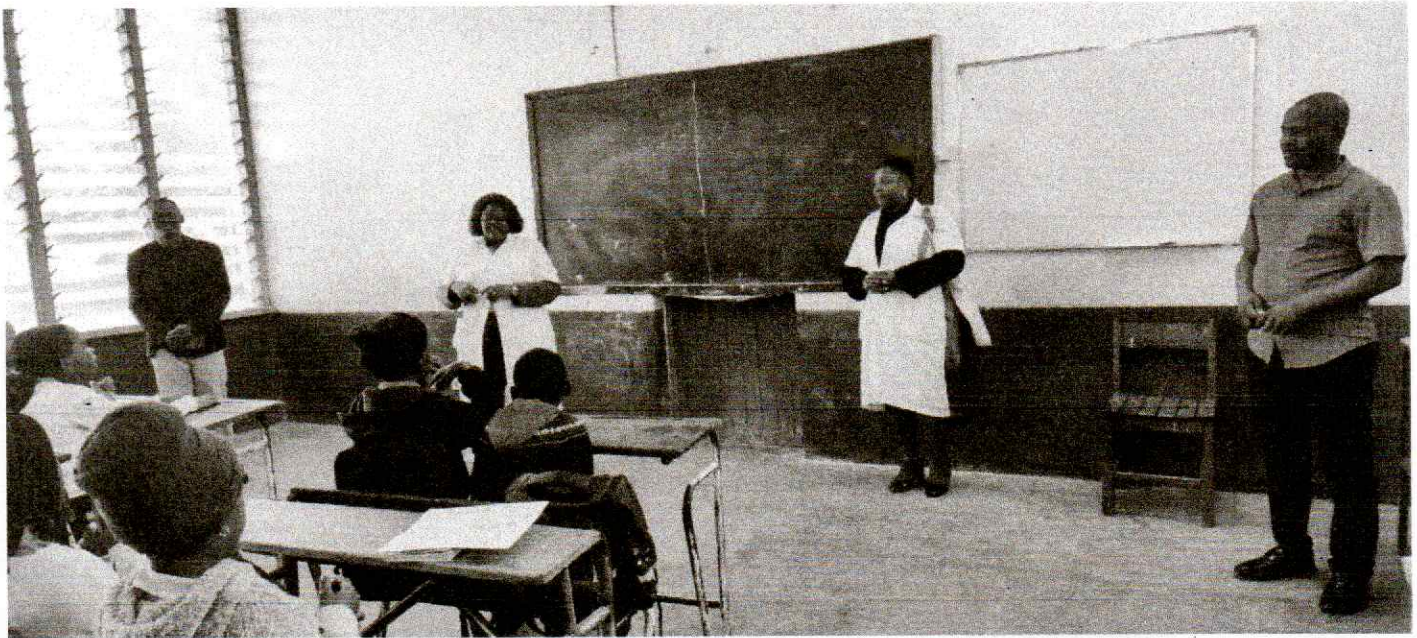
As actividades culminaram com a realização de uma assembleia, com a presença da Direção da Escola, presença do vereador municipal e uma deputada da assembleia municipal os meninos fizeram uma apresentação de todas actividades, assim como os benefícios alcançados na participação destas sessões, mostrando resultados do que foram fazendo ao longo deste período. Após a apresentação seguiram-se as intervenções da Direção da escola, na pessoa do Director, depois a intervenção do vereador do município e da assembleia municipal, que de forma resumida todos intervieram agradecendo a iniciativa da Associação em parceria com a MyPolis, e que não deve apenas ser o início e o fim, mas sim o começo, e que deve-se continuar em outras turmas e escolas, porque a consciencialização cidadã é uma necessidade.

O director da escola, garantiu aos alunos exploradores de cidadania que de todos os problemas por eles levantados foram acolhidos e que serão resolvidos paulatinamente dentro das possibilidades da escola.

E assim terminou a primeira jornada dos exploradores da cidadania, e o passo a seguir os mesmos irão dar seguimento com as actividades, colocando em prática tudo o que aprenderam, e a escola irá fazer o acompanhamento de todas actividades subsequentes, impor referir que os mesmos exploradores serão responsáveis por retransmitir aos seu colegas tudo o que aprendera, para que todos tenham o mesmo conhecimento.







3. Recursos Utilizados

Para a efectivação das actividades foram/ estão sendo utilizados os seguintes recursos:

- **Material didático:** o material didático que esta sendo usado nas secções, é um kit enviado pela MyPolis e foi necessária obtenção de kits de lápis, lápis de cores para que os alunos pudessem usar durante as suas actividades.
- **Humanos:** Para a efectivação das activadas estão envolvidos: Grace Glória Wanna - representante da MyPolis em Moçambique, Colaboradores da APAI, Elias Godfrey Pedro Inoque, Delizia Aurelio, Arcílio Raquias e Mauro Rafael, Duas professoras da Escola Amílcar Cabral, e outros intervenientes que tem contribuído de forma directa e indirecta para a concretização das activadas.
- **Financeiros:** Para a concretização desta actividade estava previsto um orçamento de 2.250€ (Dois mil e duzentos e cinquenta euros), financiados pela MyPolis que foi desembolsado na sua totalidade, em 3 (tres) prestações sendo 750€ (Setecentos e ciquenra euros em cada prestacao) somando assim 2.250€, (Dois mil e duzentos e cinquenta euros) valor este que foi usado para suprir as necessidades decorrentes das actividades, transporte dos colaboradores do projecto, serviços gráficos, compra de material distático para auxiliar o material que contem no kit recebido, logística de comunicação e internet, hospedagem e alimentação, compra de lanche durante as formações, e lanche continuo para os alunos visto que as horas em que eles participam das secções é um horário em que largam das suas aulas normais e que deviam de imediato ir a casa, assim sendo para minimizar o cansaço e a fome deles, proporcionamos um pequeno lanche, e pagamento de alguns subsídios dos colaboradores. Neste momento falta apenas o pagamento de alguns colabores.
- **Tecnológicos:** Para a efectivação das actividades, foram necessários alguns recursos tecnológicos, como o uso de computadores, data-show, ferramenta Zoom para realização de formação e encontros de coordenação.

5. Dificuldades Encontradas

Durante a realização das actividades realizadas não foram encontradas dificuldades que se julgue digno de menção, se não apenas sugerir para que das próximas vezes os dias sejam em um número diferente de 1 apenas devido a fácil perca ou danificação do mesmo,



e que alguns deles sejam ampliados para um tamanho um bocado maior para permitir uma maior visibilidade para os alunos.

6. Conclusão

Com a realização desta actividade foi possível obter resultados positivos visto que o explorador da participação deles nas atividades do programa contribuiu para o desenvolvimento de competências cívicas essenciais, refletindo o seu compromisso com o aprendizado e a cidadania. O impacto desse projeto é notório a partir do momento em que eles já são capazes de identificar um problema no seu meio, propor solução e saber a quem recorrer para a resolução do mesmo problema. As crianças demonstraram interesse genuíno em aprender mais sobre cidadania e continuarão a praticar tudo o que aprenderam. A parceria com a MyPolis e o apoio dos professores foram fundamentais para que tudo acontecesse da melhor forma possível.

Olhando para o futuro, pretende-se expandir esse trabalho para outras escolas e continuar aprimorando os materiais e métodos de ensino. Estamos confiantes de que, com o engajamento de todos, podemos transformar o aprendizado da cidadania em algo acessível, inspirador e duradouro.

Chimoio aos 13 de maio de 2025

Elias Godfrey Pedro Inoque

Grace Glória Wanna

